

Rechtschreibübung
Grundschule
2. Klasse
Mitlautverdoppelung b—bb

**Lernziel: Erkennen des Zusammenhanges zwischen
kurzem Vokal und nachfolgender
Verdoppelung**

**Erst Hören, dann Lesen und zuletzt Schreiben.
Viel Spaß!**



Lesen!

Ebbe—Ebene—Robbe

krabbeln—weben—bibbern

Hobby—blubbern—Nebel

Achtung! Wörter mit Vorsilbe

beide b sind beim Sprechen hörbar:

Abbild—Abbau—abbrechen

Lückentext ausfüllen!

MEIN HO__Y IST FAHRRAD FAHREN.
DIE RO__E IST MEIN LIEBLINGSTIER.
IM MEER GIBT ES E__E UND FLUT.
DIE AMEISEN KRA__ELN AM WALDBODEN.
MIT MEINEN SEIFENBLASEN KANN ICH BLU__ERN.
IM WINTER BI__ERN WIR VOR KÄLTE.
EINE LANDSCHAFT OHNE BERGE IST EINE E__BENE.
TEPPICHE KANN MAN WE__EN.
BEI NE__EL SOLL MAN ACHTSAM SEIN.
DER A__AU VON KOHLE IST MÜHSAM.
DIE TOCHTER IST OFT EIN A__ILD DER MUTTER.
BEI STURM SOLL MAN DAS SEGELN A__RECHEN.

Rechtschreibübung
Grundschule
2. Klasse
c—ck—ch

**Lernziel: Erkennen des Zusammenhanges zwischen
kurzem Vokal und nachfolgendem ck.
Achte auf die andere Aussprache bei ch.**

**Erst Hören, dann Lesen und zuletzt Schreiben.
Viel Spaß!**

c alleine steht nur am Wortanfang—nie in der Wortmitte!
Celle—Cäsar—Cello

In der Wortmitte wird es nach kurzem Vokal zu –ck
Decke—strecken—necken
Achtung! Stimmhaftes –ch
Kirche—brechen—machen

Lückentext ausfüllen!

_ÄSAR WAR EIN RÖMISCHER KAISER.
WAS SICH LIEBT WILL SICH NE__EN.
EIN _ELLO IST EIN MUSIKINSTRUMENT.
WIR BRE__EN BROT UND TEILEN ES.
MORGENS WILL ICH MICH ERSTMAL STRE__EN.
DIE DE__E IM DOM IST WUNDERBAR BEMALT.
DIE KIR__E IST SONNTAGS BRE__END VOLL.
WIR MA__EN EIN PICKNICK IM PARK.
_ELLE IST EINE STADT IN NORDDEUTSCHLAND.

Rechtschreibübung
Grundschule
2. Klasse
d—dd

Lernziel: Erkennen des Zusammenhanges zwischen
kurzem Vokal und nachfolgender Verdopplung.

Erst Hören, dann Lesen und zuletzt Schreiben.
Viel Spaß!



Lesen!

Puder—buddeln—Teddy
Widder—Wunder—paddeln
Edda—Adam—Pudding

Achtung! Beide d werden gesprochen
Walddorf—Wilddieb

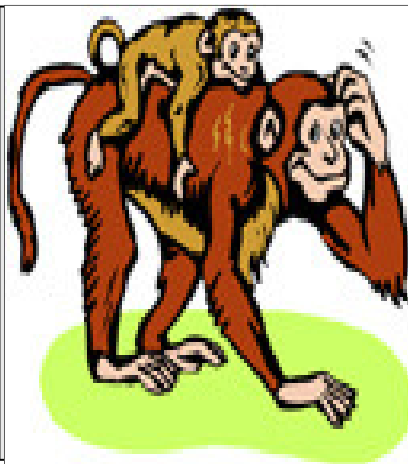
Lückentext ausfüllen!

HASEN BU__ELN LÖCHER IM GARTEN.
MEIN TE__Y IST MEIN LIEBSTES STOFFTIER.
A__AM UND EVA LEBTEN IM PARADIES.
MUTTER KOCHT EINEN LECKEREN PU__ING.
FEINES PU__DER STAUBT.
MANCHMAL GESCHEHEN WUN__ER.
IM SOMMER PA__ELN WIR AUF DEM SEE.
E__A IST EIN MÄDCHENNAME.
EIN DORF MITTEM IM WALD IST EIN WAL__ORF.
DER WILL__IEB HOLT SICH DIE BEUTE.

Rechtschreibübung
Grundschule
2. Klasse
f—ff

Lernziel: Erkennen des Zusammenhanges zwischen
kurzem Vokal und nachfolgender Verdopplung.

Erst Hören, dann Lesen und zuletzt Schreiben.
Viel Spaß!



Lesen!

Affe—Muffin—muffeln
rufen—schaffen—schlafen
gaffen—Waffel—Ofen

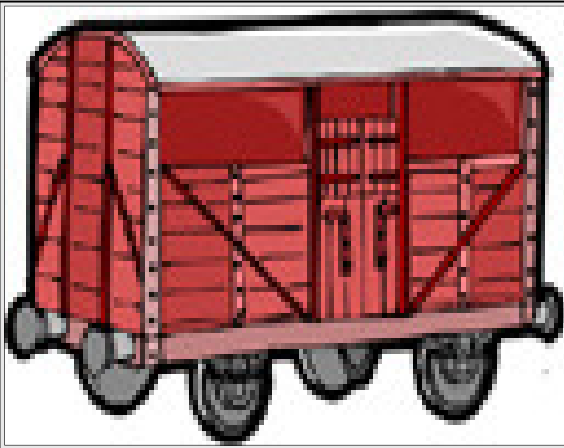
Lückentext ausfüllen!

DIE A__ENMAMA TRÄGT DAS A__ENBABY.
WIR SCHLA__EN HEUTE IM SCHLA__SACK.
IM WINTER WIRD DER O__EN GEHEIZT.
MUTTER BÄCKT LECKERE WA__ELN.
MANCHMAL GIBT ES SOGAR LECKERE MU__INS.
MUTTER RU__T UNS ZUM ESSEN.
ALTE KLEIDER MU__ELN MANCHMAL.
DIE ARBEITER SCHA__EN HOLZ HERBEI.
WENN MAN JEMANDEN ANSTARRT, NENNT MAN
DAS GA__EN.

Rechtschreibübung
Grundschule
2. Klasse
g—gg

Lernziel: Erkennen des Zusammenhanges zwischen
kurzem Vokal und nachfolgender Verdopplung.

Erst Hören, dann Lesen und zuletzt Schreiben.
Viel Spaß!



Lesen!

baggern—Schmuggler—Egge
mager—hager—Nager
Flagge—Roggen—Waggon

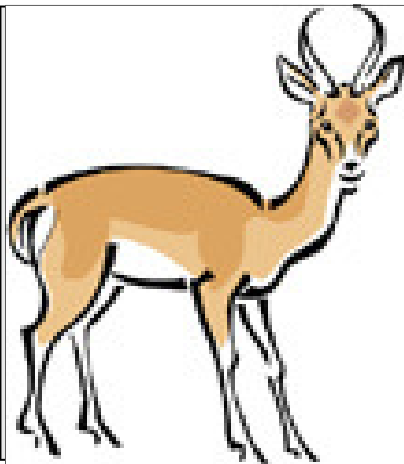
Lückentext ausfüllen!

DER BAUER PFLÜGT MIT SEINER E__E.
DIE ARBEITER HABEN HEUTE TIEF GEBA__ERT.
EIN ZUG BESTEHT AUS MEHREREN WA__ONS.
AUS WEIZEN UND RO__EN WIRD MEHR GEMALEN.
JEDES LAND HAT EINE EIGENE FLA__E.
DER GROSSE SCHLANKE MANN IST HA__ER.
DIE SCHMU__LER SCHLEICHEN ÜBER DIE GRENZE.
EICHHÖRNCHEN SIND NA__ER.
WER NICHT DICK IST, IST MA__ER.

Rechtschreibübung
Grundschule
2. Klasse
stummes h oder gehörtes h

Lernziel: Man unterscheidet zwischen stummem h und gehörtem h. Versucher herauszufinden, welches h in den Wörtern steckt.

Erst Hören, dann Lesen und zuletzt Schreiben.
Viel Spaß!



Lesen!

Wahrheit—Kohle—Ehe
wohnen—blühen—Rehe
dehnen—sehen—bohren
Höhle—gähnen

Lückentext ausfüllen!

MIT DER WA_RHEIT KOMMT MAN AM WEITESTEN.
IM WINTER BRINGEN WIR DEN RE_EN KASTANIEN.
DIE ROSEN BLÜ_EN IN VIELEN FARBEN.
DURCH DIE HEIRAT GEHT MAN EINE E_E EIN.
IM HERBST SE_EN WIR OFT NEBELFELDER .
KO_LE WIRD ZUM HEIZEN BENÜTZT.
VATER BO_RT EIN LOCH IN DIE WAND.
FRÜHER WO_NTEN DIE MENSCHEN IN HÖ_LEN.
WENN MAN MÜDE IST, HILFT DE_NEN UND
GÄ_NEN.

Rechtschreibübung
Grundschule
2. Klasse
k oder ck

Lernziel: Erkennen des Zusammenhanges zwischen kurzem Vokal und nachfolgendem ck.

Erst Hören, dann Lesen und zuletzt Schreiben.
Viel Spaß!



Lesen!

Acker—Wecker—Erker
Bäcker—Haken—hacken
Laken—Luke—Lücke
Parken—Eck

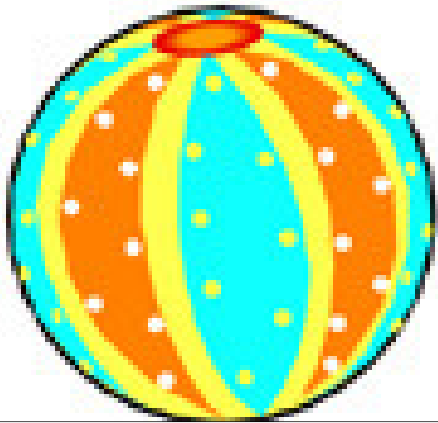
Lückentext ausfüllen!

DER BAUER PFLÜGT IM FRÜHJAHR SEINEN A__ER.
WENN DER WE__ER KLINGELT, STEHEN WIR AUF.
VATER WILL VOR DEM WINTER HOLZ HA__EN.
FÜR DAS AUTO SUCHEN WIR EINE PAR__LÜ__E.
DEN MANTEL HÄNGEN WIR AUF DEN HA__EN.
BEIM SCHIFF NENNT MAN FENSTER LU__E.
DER BÄ__ER BÄ__T AB DREI UHR MORGENS BROT.
EIN E__ZIMMER NENNT MAN ER__ER.
DIE MUTTER BEZIEHT DAS BETT MIT DEM LA__EN.

Rechtschreibübung
Grundschule
2. Klasse
l oder ll

Lernziel: Erkennen des Zusammenhanges zwischen kurzem Vokal und nachfolgendem ck.

Erst Hören, dann Lesen und zuletzt Schreiben.
Viel Spaß!



Lesen!

Ball—Roller—soll
Wolle—knüllen—wollen
alle—Aale—eilen

Lückentext ausfüllen!

ZUM GEBURTSTAG BEKAM ICH EINEN BA___.
EINEN RO__ER HABE ICH MIR AUCH GEWÜNSCHT.
A__E MEINE FREUNDE WAREN DA.
MORGEN WO__EN WIR UNS WIEDER TREFFEN.
AA__E SIND FISCHE.
OMA STRICKT AUS WO__E LANGE SOCKEN.
ICH SO__ HEUTE NOCH HAUSAUFGABEN MACHEN.
WENN ICH WÜTEND BIN, KNÜ__E ICH PAPIER ZU-
SAMMEN.
WIR EI__EN SONNTAGS ZUR MESSE.

*Rechtschreibübung
Grundschule
2. Klasse
m oder mm*

Lernziel: Erkennen des Zusammenhanges zwischen kurzem Vokal und nachfolgender Verdopplung.

**Erst Hören, dann Lesen und zuletzt Schreiben.
Viel Spaß!**



Lesen!

Oma—kommen—Klemme
Schwamm—reimen—Kummer
Kamm—bestimmt—Omen

Lückentext ausfüllen!

MEINE O _ A BRINGT UNS LEBKUCHEN.
DAS WIRD BESTI _ T EIN SCHÖNES FEST.
VIELE VERWANDTE WERDEN KO _ EN.
MEIN VATER WÄSCHT DAS AUTO MIT DEM
SCHW _ .
EINE STERNSCHNUPPE IST EIN GUTES O _ EN.
GEDICHTE REI _ EN SICH MEISTENS.
MACH DEINEN ELTERN KEINEN KU _ ER.
DIE BRÜDER STECKEN IN DER KLE _ E.
MEIN NEUER KA _ IST SILBERFARBEN.

Rechtschreibübung
Grundschule
2. Klasse
n—nn

Lernziel: Erkennen des Zusammenhanges zwischen kurzem Vokal und nachfolgender Verdopplung.

Erst Hören, dann Lesen und zuletzt Schreiben.
Viel Spaß!



Lesen!
Namen—nennen—Nonne
Wanne—ohne—unter
Ente—Ende

Lückentext ausfüllen!

DIE KINDER HABEN LUSTIGE _AMEN.
WIR NE _EN ALLE UNSERE SPITZ _AMEN.
IM KLOSTER GIBT ES NO _EN UND MÖNCHEN.
E _TEN WATSCHELN LUSTIG IM GARTEN UMHER.
ICH NEHME GERNE EIN BAD IN DER WA _E.
U _TER ALLEN FREUNDEN BIST DU MIR DER
LIEBSTE.
HEUTE KAM DER LEHRER OH _E BRILLE.
MAN SAGT: E _DE GUT ALLES GUT.

Rechtschreibübung
Grundschule
2. Klasse
p—pp

Lernziel: Erkennen des Zusammenhanges zwischen kurzem Vokal und nachfolgender Verdopplung.

**Erst Hören, dann Lesen und zuletzt Schreiben.
Viel Spaß!**



Lesen!

Puppe—stopp—Lappen
Lupe—Loipe—Lippen
Rotkäppchen—Kappe—Pappe
Ampel

Lückentext ausfüllen!

MEINE PU__E HAT NEUE PU__ENKLEIDER.
MIT EINER LU__E KANN MAN ALLES BESSER SEHEN.
ANNA HAT EINEN ROSA WASCHLA__EN.
ROTKÄ__CHEN HAT EINE ROTE KA__E.
MEIN DRACHEN IST AUS PA__E.
MÄDCHEN MALEN SICH ROTE LI__EN.
AN ROTEN AMPELN MÜSSEN AUTOS STO__EN.
AUF EINER LOI__E KANN MAN LANGLAUFEN.

Rechtschreibübung
Grundschule
2. Klasse
Qu—qu

Lernziel: qu am Wortanfang und in der Wortmitte
sprechen und schreiben

ACHTUNG: der Buchstabe q steht im Deutschen niemals
alleine. Er hat immer das u als Begleiter, man spricht das u
jedoch nicht aus und hört es daher auch nicht.



Lesen!

Quelle—Qualle—Qual
Aquarium—bequem—quaken
Qualität—quasseln—Quatsch

Lückentext ausfüllen!

QUA__EN LEBEN IM MEER.
IM A__ARIUM SCHWIMMEN BUNTE FISCHE.
DEN BEGINN EINES FLUSSES NENNT MAN __ELLE.
DIE __ALITÄT EINES PRODUKTES SOLL GUT SEIN.
MEIN BRUDER IST EIN __ATSCHKOPF.
FRÖSCHE __AKEN MEIST NACHTS.
OFT HAT MAN DIE __AL DER WAHL.
AUF DEM SOFA MACHT ES SICH VATER BE__EM.
MAN SAGT: MÄDCHEN __ASSELN MEHR ALS
JUNGS. DAS STIMMT NATÜRLICH NICHT.

Rechtschreibübung
Grundschule
2. Klasse
r—rr

Lernziel: Erkennen des Zusammenhanges zwischen
kurzem Vokal und nachfolgender Verdopplung.

Erst Hören, dann Lesen und zuletzt Schreiben.
Viel Spaß!



Lesen!

Karren—knurren—murren
Narr—Waren—klar
Surren—Sorgen—herrschen

Lückentext ausfüllen!

FRÜHER FUHR MAN MIT PFERD UND KA__EN.
MAN SAGT. KNU__ENDE HUNDE BEISSEN NICHT.
BEI SCHÖNEM WETTER IST DER HIMMEL KLA__.
MUTTER MACHT SICH STÄNDIG SO__GEN.
IM EINEM BIENENSCHWARM HE__SCHT
STÄNDIGES SU__EN.
EIN GESCHÄFT FÜHRT VERSCHIEDENE WA__EN.
IM ZIRKUS TRITT EIN NA__AUF.
BEI DEN HAUSAUFGABEN GIBT ES OFT EIN
MU__EN.

Rechtschreibübung
Grundschule
2. Klasse
s—ss

Lernziel: Erkennen des Zusammenhanges zwischen kurzem Vokal und nachfolgender Verdopplung.

**Erst Hören, dann Lesen und zuletzt Schreiben.
Viel Spaß!**



Lesen!

Essen—fressen—Besen
Wesen—wessen—Wasser
Äste—Esel—Kissen
Spass

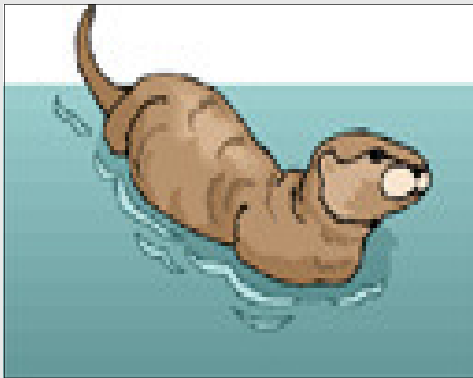
Lückentext ausfüllen!

UM SECHS UHR RUFT MUTTER UNS ZUM E__EN.
ABENDS MACHEN WIR DANN EINE
KI__ENSCHLACHT.
ES MACHT SPA__ AUF EINEM E__EL ZU REITEN.
IM WINTER WERDEN DIE Ä__TE KAHL.
HÜHNER FRE__EN MAISKÖRNER.
EIN GAUNER IST MIT ALLEN WA__ERN
GEWASCHEN.
WE__EN SPIELSACHEN LIEGEN AUF DEM BODENß
MAN SAGT: ALTE BE__EN KEHREN GUT.
TANTE KLARA HAT IST FREUNDLICHES WE__EN.

Rechtschreibübung
Grundschule
2. Klasse
t—tt

Lernziel: Erkennen des Zusammenhanges zwischen
kurzem Vokal und nachfolgender Verdopplung.

Erst Hören, dann Lesen und zuletzt Schreiben.
Viel Spaß!



Lesen!

Futter—reiten—Butter
Niete—rot—verrotten
Otter—Meter—Wetter
Mutter

Lückentext ausfüllen!

IM ZOO KAUFTE WIR FU__ER FÜR DIE TIERE.
ICH UND MEINE FREUNDE REI__EN GERNE.
MU__ER BEREITET MIR EIN BU__ERBROT.
ME__ER IST EIN LÄNGENMASS.
DIE O__ER LEBT AM WASSER.
BEI LOSEN GIBT ES AUCH NIE__EN.
IM URLAUB WOLLEN WIR GUTES WE__ER.
WIRD ETWAS ROSTIG, WIRD ES VERRO__EN.
IST DIE AMPEL RO__ MÜSSEN DIE AUTOS HALTEN.

Rechtschreibübung
Grundschule
2. Klasse
V—v

Lernziel: Ein V am Wortanfang spricht man teilweise wie W, teilweise wie F.

Erst Hören, dann Lesen und zuletzt Schreiben.
Viel Spaß!



Lesen!

Vase—Vater—viele
verschieden—vorher—verstecken
Vera—Vogel—Vertrauen
Vorliebe

Lückentext ausfüllen!

FRISCHE BLUMEN IN DER _ASE ERFREUEN UNS.
UNTER FREUNDEN HAT MAN _ERTRAUEN.
WIR SPIELEN MIT _ORLIEBE _ERSTECKEN.
ES GIBT _IELE _ERSCHIEDENE _OGELARTEN.
_ERA IST EIN MÄDCHENNAME.
UM ACHT UHR GEHEN WIR ZU BETT.
_ORHER PUTZEN WIR UNS DIE ZÄHNE.
_ATER KOMMT UND SAGT UNS GUTE NACHT.

Rechtschreibübung
Grundschule
2. Klasse
w—ww

Lernziel: Im Deutschen gibt es wenige Wörter mit ww

Erst Hören, dann Lesen und zuletzt Schreiben.
Viel Spaß!



Lesen!
Struwwelpeter
weben—Welpen—schweben
Waben—Schwaben—schwimmen

Lückentext ausfüllen!

EIN STRU__ELPETER HAT LANGE HAARE.
KLEINE HUNDE NENNT MAN _ELPEN.
MONTAGS GEHEN WIR IMMER SCH_ IMMEN.
DIE SCH_ ABEN SIND SPARSAME LEUTE.
EINEN TEPPICH KANN MAN KNÜPFEN UND WE_ EN.
DIE FALLSCHIRME SCH_ EBEN VOM HIMMEL.
BIENEN PACKEN DEN HONIG IN _ ABEN.

**Rechtschreibübung
Grundschule
2. Klasse
X—x**

Lernziel: Im Deutschen gibt es wenige Wörter mit X

**Erst Hören, dann Lesen und zuletzt Schreiben.
Viel Spaß!**



Lesen!
Nixe
Hexen—Xaver—Xylophon
Axt—Mixer

Lückentext ausfüllen!

DIE NI_E IST EINE MEERJUNGFRAU.
MEIN FREUND HEISST _AVER.
MÄRCHEN ERZÄHLEN VON HE_XEN UND FEEN.
DIE A_T BENÖTIGT MAN ZUM HOLZ HACKEN.
MEINE MUTTER MI_T DEN KUCHEN MIT DEM
MI_ER.
EIN _YLOPHON IST EIN LUSTIGES INSTRUMENT.

Rechtschreibübung
Grundschule
2. Klasse
z—tz—zt

Lernziel: Den Unterschied zwischen z, tz und zt erkennen

Erst Hören, dann Lesen und zuletzt Schreiben.
Viel Spaß!



Lesen!

Arzt—Wurzel—kurz
Hitze—Herz—Hetze
putzen

Lückentext ausfüllen!

DIE WUR_ EL DES BAUMES WAR KNORRIG.
MORGENS BIN ICH IMMER IN HE_ E.
MEIN HER_ POCHT SCHNELLER BEIM LAUFEN.
KUR_ E HAARE SIND PRAKTISCH.
DER AR_ HÖRT MEINE LUNGE AB.
AM WOCHENENDE HLEFEN WIR MUTTER PU_ EN.
DIESEN SOMMER HATTEN WIR EINE HI_ EWELLE.