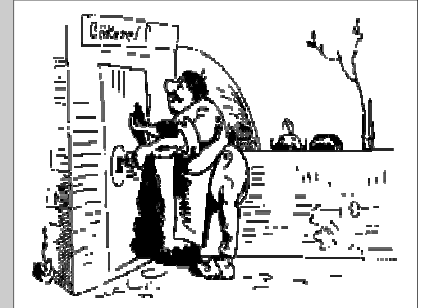


*Leseverständnis
Grundschule
Max und Moritz
3-4. Klasse*



Sechster Streich:

In der schönen Osterzeit,
Wenn die frommen Bäckerleut'
Viele süße Zuckersachen
Backen und zurechte machen,
Wünschten Max und Moritz auch
Sich so etwas zum Gebrauch. =

Doch der Bäcker, mit Bedacht,
Hat das Backhaus zugemacht.
Also will hier einer stehlen,
muss er durch den Schlot sich quälen.

1. Bitte den Text laut vorlesen!

2. Beantworte folgende Frage:

A. Wann backen die Bäckerleut besonders viel?

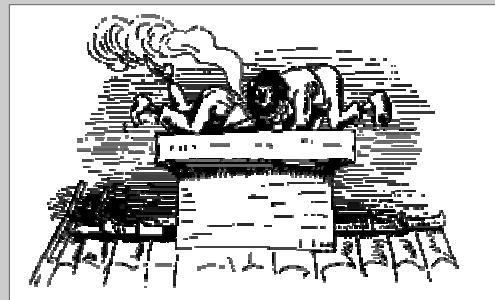
*Leseverständnis
Grundschule
Max und Moritz
3-4. Klasse*

Erster Streich:

In der _____ Osterzeit,
Wenn die _____ Bäckersteut'
Viele _____ Zuckersachen
Backen und zurechte _____,
Wünschten Max _____ Moritz auch
Sich so etwas zum _____. -



Doch der Bäcker, mit _____,
Hat das Backhaus _____.
Also will hier einer _____,
muss er durch den _____
sich quälen.



3. Bitte fülle die Lücken aus!

4. Konjugiere die Verben `backen` und `wünschen`!

Ich _____

Ich _____

Du _____

Du _____

Er, sie, es _____

Er, sie, es _____

Wir _____

Wir _____

Ihr _____

Ihr _____

Sie, sie _____

Sie, sie _____

*Leseverständnis
Grundschule
Max und Moritz
3-4. Klasse*

Ratsch! Da kommen die zwei Knaben
Durch den Schornstein, schwarz wie Raben.
Puff! Sie fallen in die Kist',
Wo das Mehl darinnen ist.
Da! Nun sind sie alle beide,
Rund herum so weiß wie Kreide.
Aber schon mit viel Vergnügen,
Sehen sie die Brezeln liegen.



5. Was machen Max und Moritz nun?

6. Warum glaubst du sind sie weiß wie Kreide?

*Leseverständnis
Grundschule
Max und Moritz
3-4. Klasse*

Ratsch! Da _____ die zwei Knaben
Durch den Schornstein, _____
wie Raben.
Puff! Sie _____ in die Kist',
Wo das _____ darinnen ist.
Da! Nun sind sie alle _____,
Rund herum so weiß wie _____.
Aber schon mit _____ Vergnü-
gen,
Sehen sie die Brezeln _____.

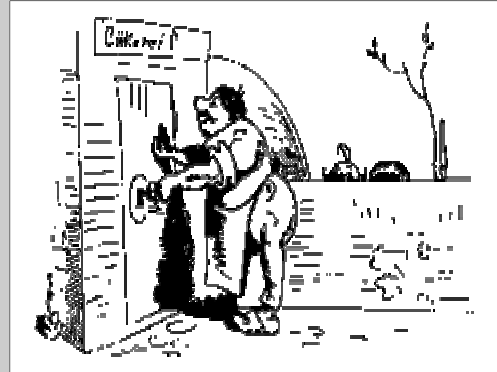


7. Fülle den Lückentext aus!

8. Ißt Du auch gerne Brezeln?
Welche Gebäcksorten gibt es noch beim Bäcker?
Schau bei www.google.com nach!

*Leseverständnis
Grundschule
Max und Moritz
3-4. Klasse*

9. Bitte konjugiere das Verb
„fallen“! Achte auf die
2. und 3. Pers.,



Ich _____
Du _____
Er, sie, es _____
Wir _____
Ihr _____
Sie, sie _____

10. ißt Du gerne Brezeln? Zähle auf, welches Ge-
bäck Du noch gerne isst:

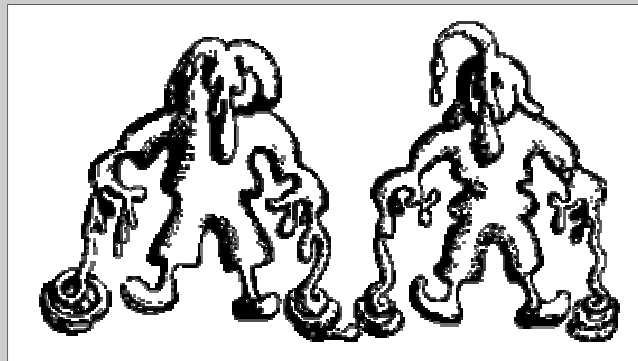
Ich esse gerne _____

11. Was essen andere gerne? Geh im Klassenzim-
mer herum, befrage deine Mitschüler und berich-
te dann der Klasse!

Ich esse gern ..
Er/Sie isst gern ..

*Leseverständnis
Grundschule
Max und Moritz
3-4. Klasse*

Knacks! - Da bricht der Stuhl entzwei;
Schwapp! - Da liegen sie im Brei.
Ganz von Kuchenteig umhüllt
Stehn sie da als Jammerbild
Gleich erscheint der Meister Bäcker
Und bemerkt die Zuckerlecker.



12. Was ist mit dem Stuhl passiert?

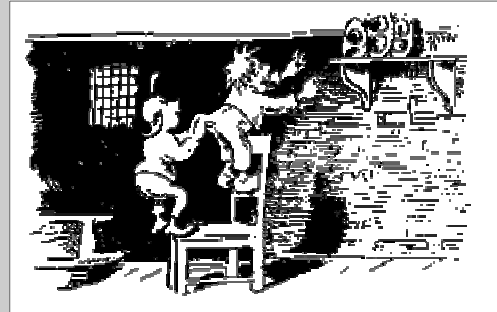


13. Seht euch die Bilder an. Bringt sie in die richtige Reihenfolge!

*Leseverständnis
Grundschule
Max und Moritz
3-4. Klasse*

Knacks! - Da _____ der Stuhl entzwei;
Schwapp! - Da _____ sie im Brei.
Ganz von Kuchenteig _____
Stehn sie da als _____
Gleich erscheint der _____ Bäcker
Und _____ die Zuckerlecker.

13. Fülle den Lückentext aus!



14. Bitte konjugiere die Verben „brechen“ und „liegen“.

A: brechen:

Ich _____

Du _____

Er, sie, es _____

Wir _____

Ihr _____

Sie, sie _____

liegen:

Ich _____

Du _____

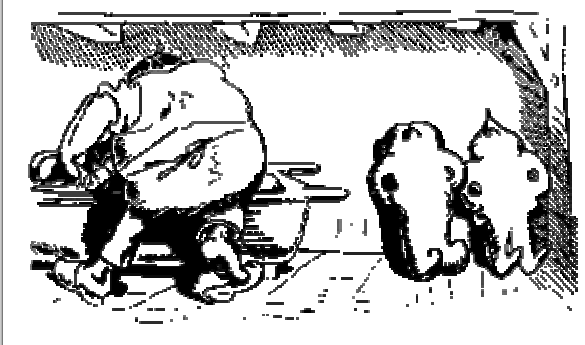
Er, sie, es _____

Wir _____

Ihr _____

Sie, sie _____

*Leseverständnis
Grundschule
Max und Moritz
3-4. Klasse*



Eins, zwei drei! Eh' man's gedacht.
Sind zwei Brote draus gemacht.
In dem Ofen glüht es noch =
Ruff! = damit ins Ofenloch!
Ruff! Man zieht sie aus der Glut;
Denn nun sind sie braun und gut.
Jeder denkt, die sind perdü!
Aber nein! Noch leben sie!

15. Unterstreich alle Tunwörter! Du fragst nach ihnen, indem du die Frage stellst: Was tut er/sie/es:

z. B. der der Ofen glüht

Frage: Was tut er?

Antwort: Er ist groß.

16. Schau deinen Nachbarn an.

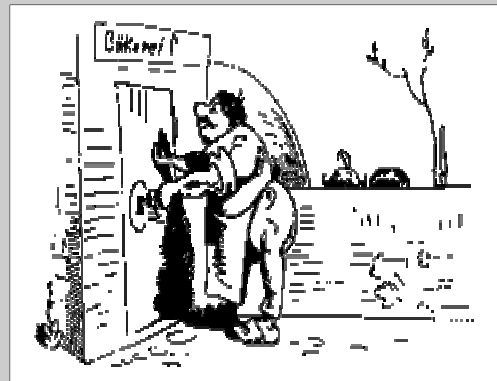
Wie ist er? Beschreibe ihn mündlich!

*Leseverständnis
Grundschule
Max und Moritz
3-4. Klasse*

Eins, zwei drei! Eh' man's _____.
Sind zwei _____ draus gemacht.
In dem _____ glüht es noch -
Ruff! - damit ins _____!
Ruff! Man _____ sie aus der Glut;
Denn nun sind sie _____ und gut.
Jeder _____, die sind perdü!
Aber nein! Noch _____ sie!

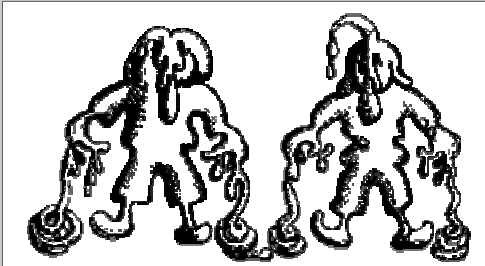
17. Fülle die Lücken aus!

18. Was glaubt ihr, wie es weitergeht?

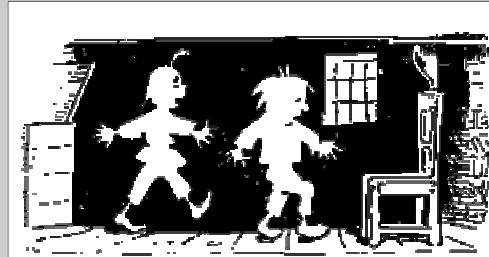


*Leseverständnis
Grundschule
Max und Moritz
3-4. Klasse*

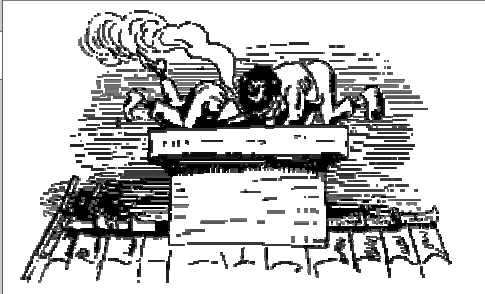
1.



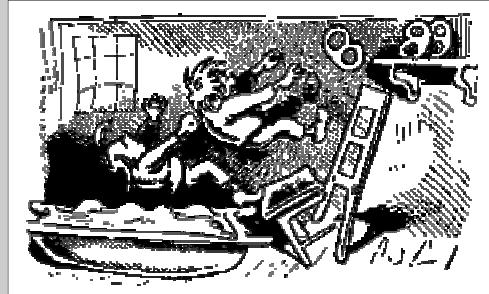
4.



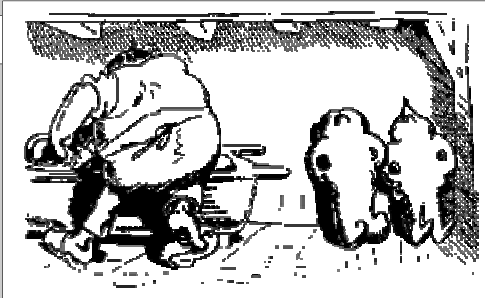
2.



5.



3.



6.

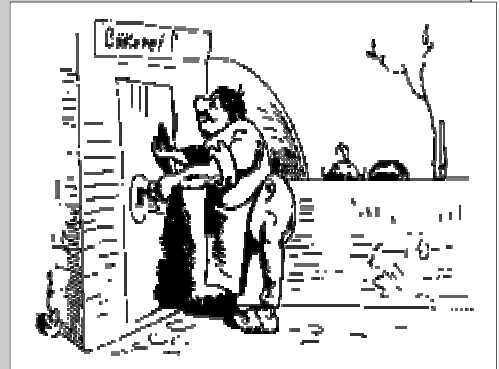


19. Gruppenarbeit: Schaut euch die Bilder noch mal an, bringt sie in die richtige Reihenfolge und erzählt nach, was passiert ist!

20. Malt die Bilder aus und klebt sie auf einen Karton, hängt diesen im Klassenzimmer auf!

*Leseverständnis
Grundschule
Max und Moritz
3-4. Klasse*

Knusper, Knasper! - Wie zwei Mäuse
Fressen sie durch das Gehäuse;
Und der Bäcker schrie:
„Ach herjee—Da laufen sie!“
Dieses war der letzte Streich,
Und der Letzte folgt sogleich.



20. Lest den Abschnitt und erzählt nach,
was der Bäcker macht.

20. Was meint Ihr, wie der Bäcker sich
fühlt?

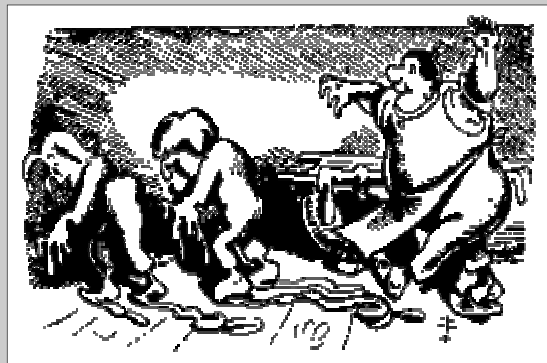
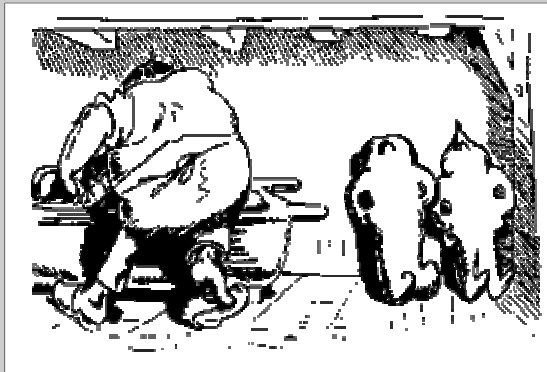
20. Was würdet ihr anstelle des Bäckers
tun?

*Leseverständnis
Grundschule
Max und Moritz
3-4. Klasse*

Knusper, Knasper! - Wie zwei _____
_____ sie durch das Gehäuse;
Und der Bäcker _____:
„Ach herjee—Da _____ sie!“
Dieses war der sechste _____,
Und der Letzte _____ sogleich.

20. Bitte füllt die Lücken im Text aus!

20. Hier zwei Bilder von vom Bäcker. Was macht er?



*Leseverständnis
Grundschule
Max und Moritz
3-4. Klasse*

Lied zum Mitsingen:
Max und Moritz Hip-Hop
zum Mitsingen:

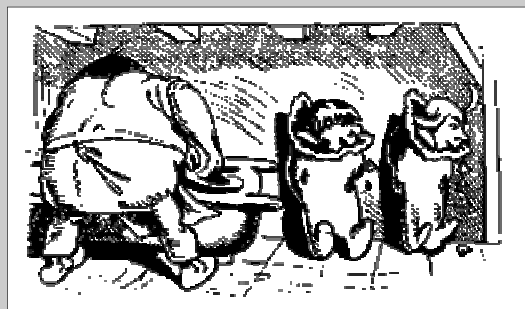
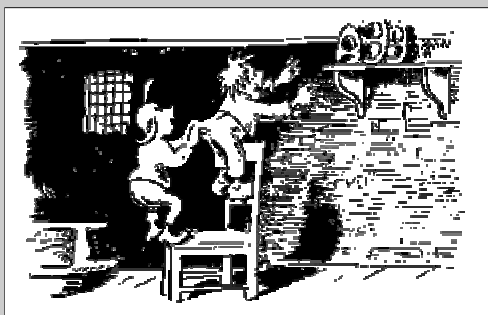
<http://www.youtube.com/watch?v=SSC1q66roZo>

Text `Sechster Streich zum Mithören`

<http://www.youtube.com/watch?v=fKsCfxdC6hY>

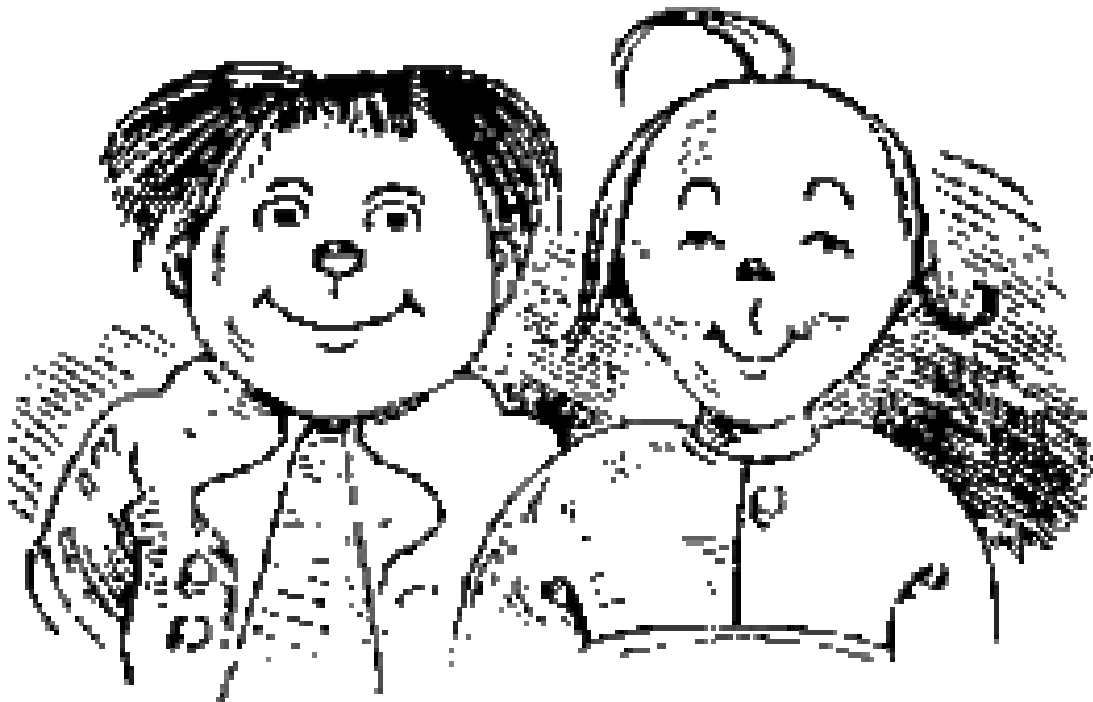
Lasst die Kinder einen Streich auswendig lernen!
Gebt ihnen eine Woche Zeit und dann können sie
den Vers vortragen.

Lasst die Kinder folgende Bilder ausmalen und auf-
hängen!



*Leseverständnis
Grundschule
Max und Moritz
3-4. Klasse*

Male das Bild aus und beschreibe



*Leseverständnis
Grundschule
Max und Moritz
3-4. Klasse*

Male das Bild aus und beschreibe

