

*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

Vierter Streich:

Also lautet ein Beschluß,  
Das der Mensch was lernen muß.-  
Nicht allein das Abc  
Bringt den Menschen in die Höh';  
Nicht allein in Schreiben, lesen  
Übt sich ein vernünftig Wesen;  
Nicht allein in Rechnungssachen  
Soll der Mensch sich Mühe machen;  
Sondern auch der Weisheit lehren  
Muß man mit Vergnügen hören.-

1. Von wem spricht der Sprecher hier?  
Kannst du den Beruf erraten?

---

---

2. Lies den Text ein paar mal durch und ver-  
such ihn dir einzuprägen!

---

---

*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

Vierter Streich:

Also \_\_\_\_\_ ein Beschluß,  
Das der \_\_\_\_\_ was lernen muß.-  
Nicht allein das \_\_\_\_\_  
Bringt den \_\_\_\_\_ in die Höh';  
Nicht allein in \_\_\_\_\_, lesen  
Übt sich ein vernünftig Wesen;  
Nicht allein in \_\_\_\_\_  
Soll der Mensch sich Mühe machen;  
Sondern auch der \_\_\_\_\_ lehren  
Muß man mit Vergnügen hören.-

3. Fülle die Lücken im Text aus!

4. Was muss man lernen?

---

---

---

---

---



*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

Vierter Streich

Das dies mit Verstand geschah,  
War Lehrer Hempel da.-  
Max und Moritz diese beiden,  
Mochten ihn darum nicht leiden;  
Denn wer böse Streiche macht,  
Gibt nicht auf den Lehrer acht.-

4. Warum mögen Max und Moritz den Lehrer nicht?

---

---

---

---

---

5. Was glaubt ihr haben die beiden Buben vor?

---

---

---

---

---

---

6. Von welchem Verb kommt geschah?

---

---

*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

Vierter Streich

Das dies mit Verstand geschah,  
War Lehrer Hempel da.-  
Max und Moritz diese beiden,  
Mochten ihn darum nicht leiden;  
Denn wer böse Streiche macht,  
Gibt nicht auf den Lehrer acht.-

7. Füllt wieder den Lückentext aus!

8. Denkt euch einen Streich aus. Nehmt an ihr  
seid Max und Moritz!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Das Verb `Mochten` könnt ihr es konjugieren?

Ich \_\_\_\_\_ Du \_\_\_\_\_ Er/sie/es \_\_\_\_\_

Wir \_\_\_\_\_ Ihr \_\_\_\_\_ Sie/sie \_\_\_\_\_

*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

Nun war dieser brave Lehrer  
Von dem Tobak ein Verehrer,  
Was man ohne alle Frage  
Nach des Tages Müh und Plage  
Einen guten, alten Mann  
Auch von Herzen gönnen kann.-

10. Was mochte der Lehrer Lämpel sehr?

---

---

---

---

---

11. Kennt ihr Menschen, die rauchen.?  
Diskutiert die Vor.- und Nachteile des  
Rauchens!

---

---

---

---

---

---

---

12. Ist Herr Dimpel alt oder jung?

*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

Nun war dieser brave Lehrer  
Von dem Tobak ein Verehrer,  
Was man ohne alle Frage  
Nach des Tages Müh und Plage  
Einen guten, alten Mann  
Auch von Herzen gönnen kann.-

13. Versucht diese Strophe auswendig zu lernen!

14. Malt ein Bild von Herrn Lämpel! Wie stellt ihr ihn euch vor?

---

---

---

---

---

---

---

---

15. Glaubt ihr es ist einfach Lehrer zu sein?

---

---

---

---

---

---

*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

Max und Moritz unverdrossen,  
Sinne aber schon auf Possen,  
Ob vermittelt seiner Pfeifen  
Dieser Mann nicht anzugreifen.-  
Einstens als es Sonntag wieder  
Und Herr Lämpel brav und bieder  
In der Kirche mit Gefühle  
Saß er vor seine Orgelspiele,

16. Welche Hobbies hat Herr Lämpel?

---

---

---

---

---

17. Welcher Tag ist es?

---

---

---

---

---

18. Wo sind Max und Moritz?

---

---

*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

A. Max und Moritz unverdrossen,

B. Und Herr Lämpel brav und bieder  
In der Kirche mit Gefühle  
Saß er vor seine Orgelspiele,

C. Sinne aber schon auf Possen,  
Ob vermittelt seiner Pfeifen

D. Dieser Mann nicht anzugreifen.-  
Einstens als es Sonntag wieder

19. Bringt die Abschnitte in die richtige  
Reihenfolge!

---

---

---

---

---

20. Erklärt den Begriff `bieder`.

---

---

---



*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

Schlichen sich die bösen Buben  
In sein und in seine Stuben,  
Wo die Meerschaumpfeife stand;  
Max hält sie in seiner Hand;  
Aber Moritz aus der Tasche  
Zieht die Flintenpulverflasche  
Und geschwinde, stopf, stopf, stopf!  
Pulver in den Pfeifenkopf.-

21. Was machen die beiden Buben?

---

---

---

---

---

---

---

---

22. Was glaubt ihr wird passieren?

---

---

---

---

---

---

---

---



*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

Jetzt und still und schnell nach Haus,  
Denn schon ist die Kirche aus.-  
Eben schließt in sanfter Ruh  
Lämpel seine Kirche zu;  
Und mit Buch und Notenheften  
Nach besorgten Amtsgeschäften,  
Lenkt er freudig seine Schritte  
Zu der heimatlichen Hütte,

23. Wo ist Lehrer Lämpel nun?

---

---

---

---

---

24. Glaubt ihr, dass er gute Laune hat?

---

---

---

---

---

25. Es ist Sonntag. Was macht ihr am  
Sonntag? \_\_\_\_\_

26.

*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

A. Nach besorgten Amtsgeschäften,  
Lenkt er freudig seine Schritte  
Zu der heimatlichen Hütte,

B. Jetzt und still und schnell nach Haus,  
Denn schon ist die Kirche aus.-  
Eben schließt in sanfter Ruh

C. Lämpel seine Kirche zu;  
Und mit Buch und Notenheften

26. Bringt den Text wieder in die richtige  
Reihenfolge.

27. Zeichnet ein Bild von Lehrer Lämpels  
Haus!

28. Beschreibt euer zu Hause!

---

---

---

---

---

---

---

---

*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

Und voll Dankbarkeit sodann  
Zündet er sein Pfeifchen an.  
„Ach!“-spricht er-"Die größte  
Freud`  
Ist doch die Zufriedenheit!!"  
Rums!!-Da geht die Pfeife los  
Mit Getöse schrecklich groß.  
Kaffeetopf und Wasserglas,  
Tabaksdose, Tintenfass,  
Ofen, Tisch und Sorgensitz-  
Alles fliegt im Pulverblitz-

29. Was passiert nun?

---

---

---

---

---

---

---

---

*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

Als der Dampf sich nun erhob,  
Sieht man Hempel der gottlob  
Lebend auf dem Rücken liegt;  
Doch er hat was abgekriegt.  
Nase, Hand, Gesicht und Ohren  
Sind so schwarz als wie die Mohren,  
Und des Haares letzter Schopf  
Ist verbrannt bis auf dem Kopf.-

31. Unterstreicht bitte alle Nomen!

32. Welche große Wortgruppe erkennst du hier?

---

---

---

33. hat sich der Lehrer verletzt?

---

---

---

---

*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

Wer soll nun die Kinder lehren  
Und die Wissenschaft vermehren?  
Wer soll nun für Lämpel leiten  
Seine Amtestätigkeiten?  
Woraus soll der Lehrer rauchen,  
Wenn die Pfeife nicht zu brauchen??  
Mit der Zeit wird alles heil,  
Nur die Pfeife hat ihr Teil.  
Dies war der vierte Streich  
Jedoch der fünfte folgt sogleich

34. Welches Problem hat die Schule nun?

---

---

---

---

---

---

---

---

35. Wie würdet ihr Max und Moritz bestrafen?

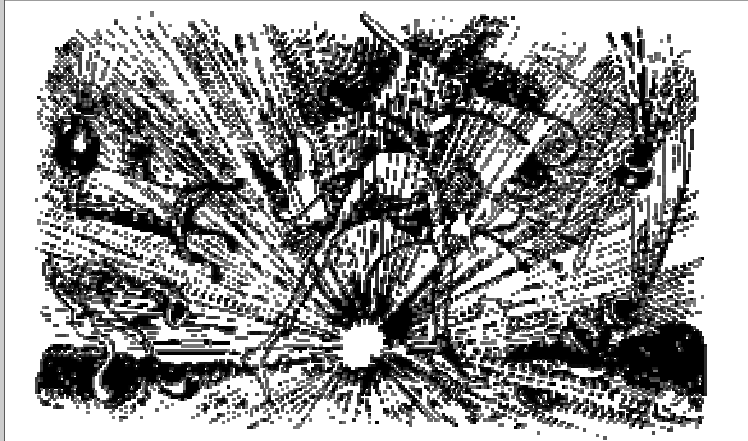
---

---

---

---

*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*



Bringt die  
Bilder in die  
richtige Rei-  
henfolge!

