

*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*



**Erster Streich:**

Mancher gibt sich viele Mühe  
Mit dem lieben Federvieh;  
Einerseits der Eier wegen;  
Welche diese Vögel legen;  
Zweitens: Weil man dann und  
wann; Einen Braten essen  
kann; Drittens aber nimmt  
man auch;  
Ihre Federn zum Gebrauch;  
In die Kissen und die Pfühle;  
Den man liegt nicht gerne kühle.



1. Bitte den Text laut vorlesen!

2. Beantworte folgende Frage:

A. Warum halten sich manche Menschen Hühner?

---

---

---

*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*



Erster Streich:

Mancher \_\_\_\_\_ sich viele Mühe  
Mit dem \_\_\_\_\_ Federvieh;  
Einerseits der Eier wegen;  
Welche diese Vögel \_\_\_\_\_; Zweitens: Weil man  
dann und wann; Einen Braten \_\_\_\_\_ kann; Drittens  
aber \_\_\_\_\_ man auch;  
Ihre Federn zum Gebrauch;  
In die Kissen und die Pfühle;  
Den man \_\_\_\_\_ nicht gerne kühle.

3. Bitte fülle die Lücken aus!

4. Konjugiere die Verben `essen` und `nehmen`!

Ich \_\_\_\_\_

Ich \_\_\_\_\_

Du \_\_\_\_\_

Du \_\_\_\_\_

Er, sie, es \_\_\_\_\_

Er, sie, es \_\_\_\_\_

Wir \_\_\_\_\_

Wir \_\_\_\_\_

Ihr \_\_\_\_\_

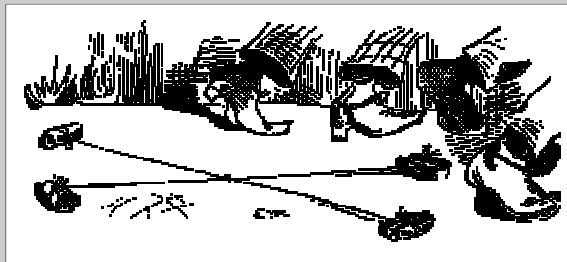
Ihr \_\_\_\_\_

Sie, sie \_\_\_\_\_

Sie, sie \_\_\_\_\_

*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

Seht da ist die Witwe Bolte.  
Die da auch nicht gerne wollte.  
Ihre Hühner waren drei  
Und ein stolzer Hahn dabei.  
Max und Moritz dachten nun:  
Was ist hier jetzt wohl zu tun?  
Ganz geschwinde eins, zwei, drei  
Schneiden sie sich Brot entzwei,



5. Was machen Max und Moritz nun?

---

---

---

6. Warum glaubst du schneiden sie das Brot entzwei?

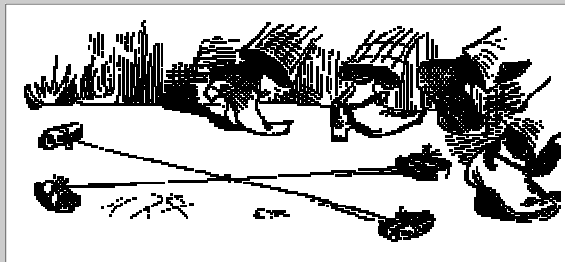
---

---

---

*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

Seht da ist die \_\_\_\_\_ Bolte.  
Die da auch \_\_\_\_\_ gerne wollte.  
Ihre Hühner \_\_\_\_\_ drei  
Und ein \_\_\_\_\_ Hahn dabei.  
Max und \_\_\_\_\_ dachten nun:  
Was ist hier \_\_\_\_\_ wohl zu tun?  
Ganz geschwinde eins, \_\_\_\_\_, drei  
Schneiden sie sich \_\_\_\_\_ entzwei,



7. Fülle den Lückentext aus!

8. Was fressen Hühner alles?

Schau bei [www.google.com](http://www.google.com) nach!

---

---

---

---

---

*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

9. Die Verben `essen` und  
`fressen` haben einen  
Vokalwechsel in der 2 Person  
Singular. Bitte konjugiere sie!



Ich \_\_\_\_\_  
Du \_\_\_\_\_  
Er, sie, es \_\_\_\_\_  
Wir \_\_\_\_\_  
Ihr \_\_\_\_\_  
Sie, sie \_\_\_\_\_

10. Was essen Menschen? Zähle ein paar  
Dinge auf:

Menschen essen.....

11. Was isst du gern und was ungerne? Geh  
im Klassenzimmer herum, befrage deine Mit-  
schüler und berichte dann der Klasse!

Ich esse gern.....  
Er/Sie isst gern.....

*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

Kaum hat dies der Hahn gesehen, fängt er auch gleich an zu krähen: Kikeriki, Kikerikiki!-Tak, tak, tak! da kommen sie. Hahn und Hühner schlucken munter jedes ein Stück Brot hinunter. Aber als sie sich besinnen; konnte keiner recht von hinnen. In die Kreuz und in die Quer reißen sie sich hin und her.



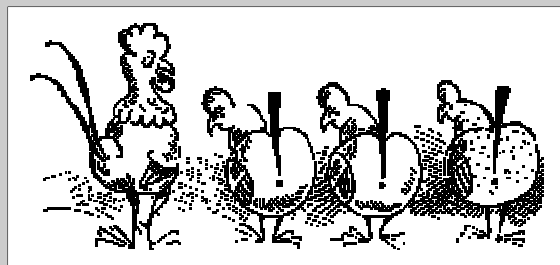
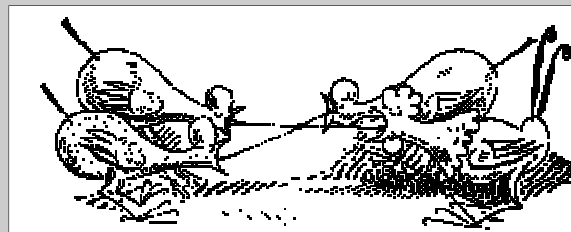
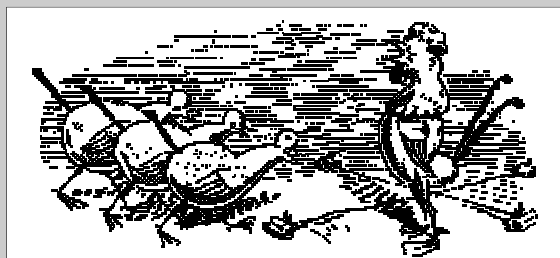
12. Was haben die Hühner gemacht?

---

---

---

13. Seht euch die Bilder an. Bringt sie in die richtige Reihenfolge!



*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

Kaum \_\_\_\_\_ dies der Hahn  
\_\_\_\_\_, fängt er auch gleich  
an zu \_\_\_\_\_: Kikeriki,  
Kikerikiki!-Tak, tak, tak! da  
\_\_\_\_\_ sie. Hahn und Hühner  
\_\_\_\_\_munter jedes ein Stück Brot hinun-  
ter. Aber als sie sich \_\_\_\_\_; konnte keiner  
recht von \_\_\_\_\_. In die Kreuz und in  
die Quer reißen sie sich hin und her.



13. Fülle den Lückentext aus!

14. Die Verben haben und sein sind unregelmäßig. Bitte konjugiere sie!

*A. haben:*

Ich \_\_\_\_\_  
Du \_\_\_\_\_  
Er, sie, es \_\_\_\_\_  
Wir \_\_\_\_\_  
Ihr \_\_\_\_\_  
Sie, sie \_\_\_\_\_

*sein:*

Ich \_\_\_\_\_  
Du \_\_\_\_\_  
Er, sie, es \_\_\_\_\_  
Wir \_\_\_\_\_  
Ihr \_\_\_\_\_  
Sie, sie \_\_\_\_\_



Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse



B. Das Dr. Pepper Lied (Hilfe zum Lernen  
des Verbs sein).

Die Melodie findet bei:

<http://www.youtube.com/watch?v=jvCTaccEkMI> nur auf Englisch



Liedtext:

Ich **bin** Pepper  
Du **bist** Pepper  
Er **ist** Pepper, sie **ist** Pepper  
Willst du nicht ne echte Pepper **sein**  
**Sei** ein Pepper, trink Dr. Pepper

Wir **sind** Pepper  
Ihr **seid** Pepper  
Sie **sind** Pepper, sie **sind** Pepper  
Willst du nicht ne echte Pepper **sein**  
**Sei** ein Pepper, trink Dr. Pepper

*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

Flattern auf und in die Höh`  
Ach herrje, herrjemine  
Ach sie bleiben an dem langen,  
dürren Ast des Baumes hängen.  
Ihr Gesang wird bang und bänger  
Jedes legt noch schnell ein Ei,  
Und dann kommt der Tod herbei.



15. Unterstreich alle Tunwörter! Du fragst nach ihnen, indem du die Frage stellst: Wie ist er/sie/es:

z. B. der große Mann

Frage: Wie ist er?

Antwort: Er ist groß.

16. Schau deinen Nachbarn an.  
Wie ist er? Beschreibe ihn mündlich!

Mein Nachbar/in

ist.....

.....

*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

Flattern \_\_\_\_\_ und in die Höh`  
Ach herrje, herrjemine  
Ach sie \_\_\_\_\_ an dem \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ Ast des Baumes hängen.  
Ihr Gesang wird \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_  
Jedes legt noch schnell ein Ei,  
Und dann kommt der Tod herbei.



17. Fülle die Lücken aus!

18. Was glaubt ihr, wie Witwe Bolte re-  
agieren wird?

---

---

---

---

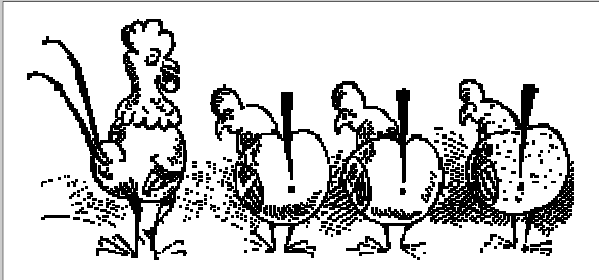
---

---

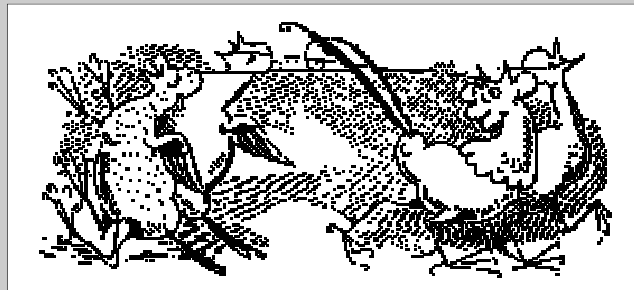
---

*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

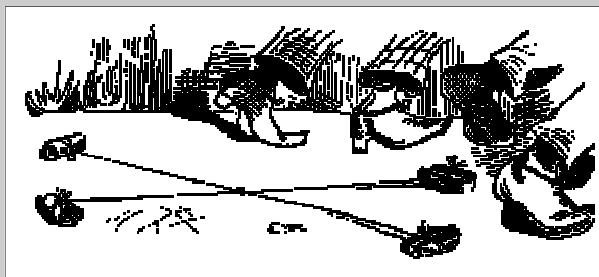
1.



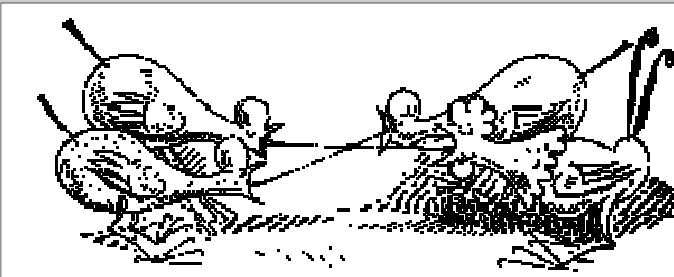
4.



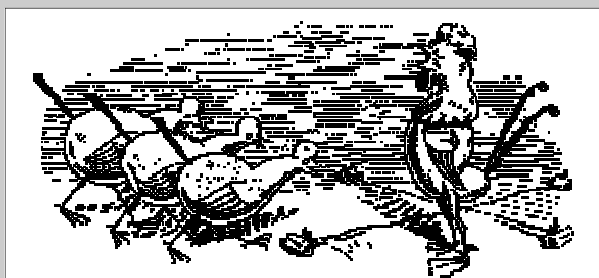
2.



5.



3.



6.



19. Gruppenarbeit: Schaut euch die Bilder nochmal an, bringt sie in die richtige Reihenfolge und erzählt nach, was passiert ist!

20. Malt die Bilder aus und klebt sie auf einen Karton, hängt diesen im Klassenzimmer auf!

*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*



Witwe Bolte in der Kammer hört im Bette diesen Jammer. Ahnungslos tritt sie heraus, ach was war das für ein Graus! Flieset aus dem Aug ihr Tränen! All mein Hoffen all mein Sehnen. Meines Lebens schönster Traum, hängt an diesem Apfelbaum.

20. Lest den Abschnitt und unterstreicht die Worte die ein Gefühl ausdrücken! z.B...traurig....

20. Wie würdet ihr euch fühlen, wenn es eure Hühner wären?

---

---

---

20. Was würdet ihr nun mit den Hühnern tun?

---

---

---

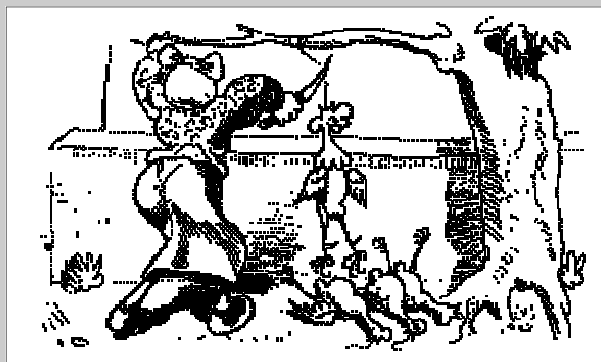
*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*



Witwe Bolte in der Kammer hört im  
Bette diesen \_\_\_\_\_. Ahnungslos  
\_\_\_\_\_ sie heraus, ach was war das  
für ein \_\_\_\_\_! Flieset aus dem \_\_\_\_\_  
ihr Tränen! All mein \_\_\_\_\_ all  
mein \_\_\_\_\_. Meines Lebens  
\_\_\_\_\_ Traum, hängt an diesem  
Apfelbaum.

20. Bitte füllt die Lücken im Text  
aus!

21. Hier zwei Bilder von Witwe Bolte.  
Was macht sie?



*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*



Tiefbetrübt und sorgenschwer, krieg sie jetzt das Messer her, nimmt die Toten von den Strängen, dass sie so nicht länger hängen. Und mit stummen Tauerblick kehrt sie in ihr Haus zurück. Dieses war der erste Streich und ein zweiter folgt zugleich.

22. Bitte lest den Text und beantwortet die folgenden Fragen:

A. Was macht sie mit den Hühnern?

---

---

B. Womit schneidet sie die Hühner vom Baum?

---

---

C. Wird sie die Hühner begraben?

---

---

---

*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*



Tiefbetrübt und \_\_\_\_\_, krieg  
sie jetzt das \_\_\_\_\_ her, nimmt die  
\_\_\_\_\_ von den Strängen, dass  
sie so nicht länger hängen. Und mit  
stummen \_\_\_\_\_ kehrt sie in ihr  
\_\_\_\_\_ zurück. Dieses war der  
\_\_\_\_\_ Streich und ein zweiter  
folgt zugleich.

23. Füllt den Lückentext aus:

24. Warum machen Max und Moritz  
solche Dinge? Findet ihr es lustig  
oder grausam? Diskutiert es in der  
Klasse.

25. Habt ihr auch mal etwas ange-  
stellt? Wen ja, dann was und wur-  
det ihr bestraft? Berichtet es in der  
Klasse.

*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

Lied zum Mitsingen:  
Max und Moritz Hip-Hop  
zum Mitsingen:



<http://www.youtube.com/watch?v=SSC1q66roZo>

Text `Erster Streich zum Mithören`

<http://www.youtube.com/watch?v=nJbViE799wI&feature=related>

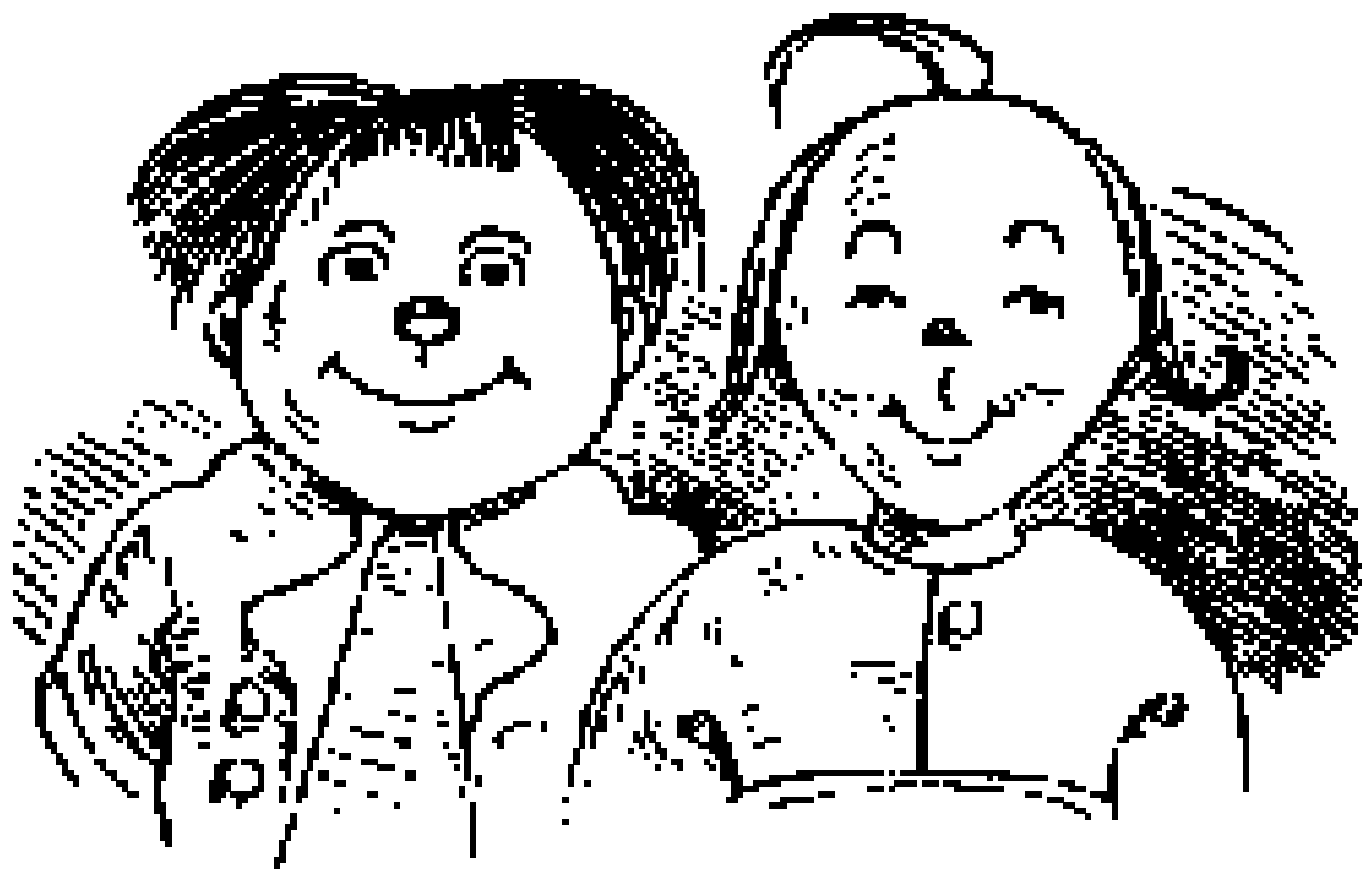
Lasst die Kinder einen Streich auswendig lernen! Gebt ihnen eine Woche Zeit und dann können sie den Vers vortragen.

Lasst die Kinder die Bilder auf der Seite 12/13 ausmalen und aufhängen!



*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

Male das Bild aus und beschreibe wie  
Max und Moritz aussehen!



*Leseverständnis  
Grundschule  
Max und Moritz  
3-4. Klasse*

Male das Bild aus und beschreibe wie  
Max und Moritz aussehen!

